



Dundagas pirmsskolas izglītības iestādes “Kurzemīte” pašnovērtējuma ziņojums 2018.gads

Dundagas pirmsskolas izglītības iestāde “Kurzemīte”

Reģistrācijas nr.4101901588

Talsu iela 7, Dundaga,

Dundagas novads, LV-3270

tālrunis: 63232265

vadītāja Ilona Onzule

e-pasts: bernudarzs@dundaga.lv

SATURS

1. Dundagas pirmsskolas izglītības iestādes “Kurzemīte” vispārīgais raksturojums	3.lpp
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi.....	5.lpp
3. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.....	7.lpp
.....	
3.1. Joma- <u>Mācību saturs</u> – iestādes īstenotās izglītības programmas.....	7.lpp
3.2. Joma- <u>Mācīšana un mācīšanās</u>	9.lpp
3.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	9.lpp 11. lpp
3.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	12.lpp
3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	
3.3. Joma- <u>Izglītojamo sasniegumu</u>	13.lpp
3.4. Joma- <u>Atbalsts izglītojamiem</u>	13.lpp
3.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts.....	13.lpp 14.lpp
3.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana.....	15lpp
3.4.3. Atbalsts personības veidošanā.....	16.lpp
3.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.....	17.lpp 18.lpp
3.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	18.lpp
3.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	
3.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	
3.5. Joma- <u>Iestādes vide</u>	19.lpp
3.5.1. Mikroklimate.....	19.lpp 20.lpp
3.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība.....	
3.6. Joma- <u>Iestādes resursi</u>	21.lpp 21.lpp

3.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	22.lpp
3.6.2. Personālresursi.....	
3.7. Joma- <u>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</u>	22.lpp
3.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	22.lpp 23.lpp
3.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	25.lpp
3.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	
4. Pašvērtējuma kopsavilkums.....	27.lpp
5. Turpmākā attīstība.....	29.lpp

1. Dundagas novada Dundagas pirmsskolas izglītības iestādes “Kurzemīte” vispārīgs raksturojums.

Dundagas pirmsskolas izglītības iestādes «Kurzemīte» vēsture aizsākās tai tālajā 1950. gadā 1.janvārī. Privātmājas “Ezeriņi” apakštāvā tika atvērts Dundagas bērnu dārzs ar vienu jaukta vecuma bērnu grupu. Pēc ministrijas plāna grupā bija apstiprinātas 25 bērnu vietas. Laiks rit un notikumi virzās uz priekšu- nepieciešamība pēc vietām bērnu dārzā aug. 1959.gadā bērnu dārzu pārvieto uz Talsu ielu 16 (Dundagas centrā) un tur jau darbojās divas jaukta vecuma bērnu grupas. Pēc 25 gadiem- 1984.gadā tiek atvērts jaunais, uzceltais bērnu dārzs Dundagā, Talsu ielā 7. Jaunajās telpās tika paredzētas vietas 280 bērniem. Telpas ir lielas un plašas. Tika atvērtas 10 grupas. Darba vietas ieguva vairākas jaunās audzinātājas un tehniskie darbinieki, no kuriem daudzi iestādē strādā vēl šobaltdien. Iestādes ēkā, bez pirmsskolas izglītības iestādes vēl atrodas pagasta bibliotēka, sociālais dienests un bērnu centrs “Mājas”.

Šodien iestādē darbojas 7 grupas- “Saulīte” 1,5- 2g.v., “Mārīte” 2-3 g.v., “Sienāzītis” 3 g.v., “Pienenīte” 4 g.v., “Bīfīte” 5 g.v., “Spārīte” 6 g.v., “Taurenītis” 6.g.v. un jaukta vecuma bērnu grupa. 2018. gadā (uz 1.septembri) uzņemti 135 pirmsskolas vecuma bērni no 1,5 līdz 7 gadu vecumam, kas deklarēti Dundagas novadā. Iestādē strādā 18 pedagoģiskie darbinieki un 14 tehniskie darbinieki. Iestāde ikdienā strādā no plkst.7:30 līdz 18:00.

Pašlaik iestāde īsteno:

* vispārējās izglītības pirmsskolas programmu-kods 01011111, kas licencēta 2011.gada 9.februārī, licences reģistrācijas Nr. V-3944. Mācību valoda- latviešu.

* speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem- kods 01015511, kas licencēta 2010.gada 22.septembrī, licences Nr. V-2920.

Izglītojamie ar valodas traucējumiem ir integrēti grupās un individuālas nodarbības pie logopēda notiek pēc regulāra plāna.

No 2014. gada iestāde darbojas starptautiskajā Ekoskolu programmā, īstenojot vides izglītību. Vides tēma integrēta rotaļnodarbību saturā. Iestādē darbojas Eko padome, veikts vides novērtējums. Jau trešo gadu pēc kārtas par sasniegumiem ilgtspējīgas attīstības, vides izglītības un vides aizsardzības veicināšanā izglītības iestādē un tās apkārtnē, iestādei piešķirts starptautiskais ekoskolas sertifikāts- Zaļais karogs.

Izglītojamo skaits pa mācību gadiem

Mācību gads	Izglītojamo skaits
2015./2016.	130
2016./2017.	130
2017./2018.	138
2018./2019.	135

Izglītojamie pirmsskolas izglītības iestādē "Kurzemīte" 2018./2019.gadā (uz 01.09.2017.)

n.p.k .	Grupās nosaukums	Izglītojamo dzimšanas gads	Izglītojamo skaits grupā
1.	"Saulīte" 1,5-2 g.v.	2016./2017.	13
2.	"Mārīte" 2-3 g.v.	2015./2016.	16
3.	"Sienāzītis" 3 g.v.	2015.	21
4.	"Pienenīte" 4 g.v.	2014.	22
5.	"Bitīte" 5 g.v.	2013.	22
6.	"Spārīte 5-6 g.v.	2012./2013.	22
7.	"Taurenītis" 6.g.v. un jaukta vecuma	2012./2013./2014.	19

Kopējais pedagogu skaits iestādē ir 16 pedagogi, no kuriem:

Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai iestādē pieteicās 5 pedagogi, no kuriem 2 pedagogi ieguva 2.kvalitātes pakāpes, bet 3 pedagogi 3.kvalitātes pakāpes.

Iestādē izglītojamiem piedāvā:

- Logopēda individuālās nodarbības bērniem ar runas traucējumiem. Ņemot vērā lielo bērnu skaitu ar valodas traucējumiem, Dundagas novada dome

2015.gadā (Lēmums nr.157.) nolēma palielināt logopēda darba slodzi uz 1,33 slodzi.

- Pirmsskolas izglītības mūzikas skolotāju nodarbības, kas bērnus papildus ikdienas nodarbībām , gatavo novada dziesmu konkursiem.
- Mūzikas skolotājs sadarbībā ar logopēdu, pēcpusdienās piedāvā bērniem valodas korekcijas nodarbības caurvijot mūziku un kustību rotaļas.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi.

Pirmsskolas vīzijā:

Uz kopveselumu vērsta pirmsskolas izglītības iestāde- laimīgs bērns, laimīgs pedagogs. Bērniem iestādē pieejama smilšu, krāsu, mūzikas terapijas telpa. Pirmsskola kā ilgtspējīga Ekoskola- rotaļdarbība bērniem notiek dabā, jebkuros laika apstākļos. Iestāde nodrošināta ar pietiekamu atbalsta personālu.

Pirmsskolas pamatmērķis:

Īstenojot pirmsskolas izglītības programmu, nodrošināt pirmsskolas vecuma bērniem attīstošu, audzinošu, izglītojošu vidi, sekmīgi sagatavojot bērnus pamatzglītības apguvei.

Uzdevumi:

1. Pilnveidot izglītojamo mācību procesu, izmantojot interaktīvās tehnoloģijas;
2. Aktualizēt un veicināt mācību gada noteiktās Ekoskolas vides tēmas “Transports” integrēšanu rotaļnodarbību saturā;
3. Veidot un attīstīt pašapkalpošanās prasmes un iemaņas, attīstīt bērnos vērtīgumu, vēlmi aktīvi darboties pašam, tā izzinot apkārtējās vides likumsakarības ;
4. Veicināt bērniem patriotisma un valstiskās apziņas veidošanos.
5. Organizēt integrētās rotaļnodarbības 1,5-7 gadīgiem bērniem, aktualizējot “Kompetenču pieeju mācību saturā”.

Dundagas pirmsskolas izglītības iestādes “Kurzemīte” SVID analīze 2018.

STIPRĀS PUSES	VĀJĀS PUSES
<ul style="list-style-type: none"> • Sekmīgi īsteno licencētās pirmsskolas izglītības programmas; • Jauno kompetenču mācību saturā sekmīga ieviešana; • Strādā kvalificēti pedagogi ar atbilstošu izglītību; • Spēcīgs, radošs, draudzīgs uz sadarbību vērsts kolektīvs; • Dalība starptautiskajā ekoskolas programmā; • Atsaucīga, zinoša iestādes 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepietiekams interneta pārklājums visai iestādei; • Nav veikts remonts vēl dažās bērnu grupu telpās; • Liels bērnu skaits grupās; • Nepilna slodze pedagogiem; • Trūkst atbalsta personālsporta skolotājs, psihologs, medmāsa uz pilnu slodzi; • Bērnu rinda , kas rada vecāku neapmierinātību; • Telpu trūkums .

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes “Kurzemīte” pašnovērtējuma ziņojums
2018.gads

<p>vadība, laba iestādes darba organizācija;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sadarbība ar vecākiem; • Pieejamās tehnoloģijas (interaktīvā tāfele, projektors , gaismas galdi); • Iestādes ikgadējās tradīcijas; • Iespēja paaugstināt darbinieku (pedagogu) kvalifikāciju; Iestāde mērķtiecīgi, plānveidīgi un finansiāli atbalsta pedagogu kvalifikācijas celšanas kursus; • Jaunu (gados) pedagogu ienākšana kolektīvā. 	
IESPĒJAS	DRAUDI
<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt labiekārtot iestādes apkārtni- bērnu rotaļlaukumus; • Turpināt iesaistīt vecākus dažādās iestādes aktivitātēs, lai sekmētu sadarbību; • Aktīvi turpināt darbu ekoskolas programmā; • Pilnveidot mācību vidi grupās jauno kompetenču mācību saturā īstenošanai; • Padomāt par e-klases ieviešanu iestādē veiksmīgākai komunikācijai ar vecākiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pirmsskolas pedagogu nepilnās slodzes un zemais atalgojums; • Pašvaldības kā dibinātāja negatīvā attieksme pret iestādi.

Iestādes perspektīvais darba plāns 3 gadiem

Mācību gads	Pedagoģiskais darbs
-------------	---------------------

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes "Kurzemīte" pašnovērtējuma ziņojums
2018.gads

2017./2018	<ul style="list-style-type: none"> * veicināt bērna valstiskuma apziņu, latviskās dzīvesziņas saglabāšanu un tālāk nodošanu; *veicināt bērna atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju-
2018./2019	<ul style="list-style-type: none"> * veicināt bērna nacionālās identitātes un valstiskuma apziņu- valsts simtgade; * ekoskolas programmas ietvaros, sekmēt brīvdabas pedagoģijas iekļaušanu mācību saturā, ļaut izzināt dabas likumsakarības, veidojot bērniem pozitīvas
2019./2020.	<ul style="list-style-type: none"> * Darbs starptautiskajā ekoskolas programmā. Brīvdabas pedagoģijas labās prakses piemēra pilnveide un sekmīga turpināšana. *Iestādes Attīstības plāna izvērtēšana un tālāka prioritāšu noteikšana. * Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana un īstenošana- turpināt pilnveides kursu piedāvājumu, labās prakses piemēru apkopošana,

3. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.

3.1. Joma-Mācību saturs - iestādē īstenotās programmas

Pirmsskolas izglītības iestāde realizē vienu izglītības programmu. Vispārējās izglītības programmu, kods 01011111 (licences Nr. V – 3944 no 2011.gada 9. februārī). Licencēta arī Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem, kods 01015511 (licences nr. V – 2920 no 2010.gada 22. septembra).

Izglītības iestādē mācību satura apgušana notiek latviešu valodā. Iestādē īstenotā pirmsskolas izglītības programma atbilst pirmajai izglītības pakāpei. Programmas saturs nodrošina pēctecību pārejai no pirmsskolas izglītības uz pamatzglītības apguvi.

Izglītības iestāde no 2014/2015 mācību gada ir iesaistījusies Ekoskolu programmā. Ekoskolu programma ir viens no visaptverošākajiem un arīdzan populārākajiem vides izglītības modeļiem pasaulē.

Pirmsskolas izglītības iestāde mācību saturu plāno atbilstoši licencētajai programmai un Valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām. Plānojot mācību saturu liela uzmanība tiek veltīta vides izglītībai. Tam, kā bērnos veicināt izpratni par vidi, kā veidot attieksmi un vērtības, interesi par vidi un vēlmi rīkoties atbildīgi. Procesā iekļaujot arī vecākus/aizbildņus un apkārtējo sabiedrību, tādējādi veicinot kopējo vides apziņas attīstību. Ekoskolas ir atvērta un demokrātiska programma, kas sniedz iespēju audzēkņos veidot un īstenot aktīvu attieksmi un pieņemt lēmumus par vides uzlabošanu gan iestādē, gan mājās.

Pirmsskolas skolotāji pārzina pirmsskolas izglītības satura vadlīnijas, mācību programmu saturu, ekoskolas mērķus un galvenos mācību satura uzdevumus un prot tos izmantot atbilstoši sasniedzamajiem mērķiem un uzdevumiem. Mācību priekšmetu uzdevumu īstenošanai tiek izvēlētas valsts izglītības satura centra piedāvātās paraugprogrammas: Integrētā mācību programma sešgadīgiem bērniem, Pirmsskolas izglītības mācību satura programma, Metodiskie ieteikumi pirmsskolas mācību programmu īstenošanai un vides izglītības fonda izstrādātos Ekoskolu metodisko materiālu pirmsskolas izglītības iestādēm.

Atbilstoši mācību satura programmai un vides izglītības gada uzdevumiem un mērķiem pedagogi raksta tematisko plānu, paredzot satura apguvei nepieciešamo laiku,

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes “Kurzemīte” pašnovērtējuma ziņojums
2018.gads

plāno mācību satura apguves secību, izvēlas piemērotus mācību līdzekļus, iekārto/uzlabo mācību vidi un plāno vērtēšanas un pašvērtēšanas formas, izvērtējot bērnu iepriekšējo pieredzi un jau esošās zināšanas. Mācību procesa laikā, ja tas ir nepieciešams, tiek veiktas korekcijas. Plānojot mācību priekšmetu satura apguvei nepieciešamo laiku, tiek ņemtas vērā izglītojamo intereses, vajadzības un spējas.

Mācību procesa tematisko virzību pedagogi plāno vienam mēnesim. Tālāk plānošana notiek izvirzot konkrētus sasniedzamos rezultātus katrā mācību priekšmetā.

Mācību process iestādē notiek pēc apstiprināta rotaļnodarbību saraksta visas dienas garumā. Mūzikas un sporta nodarbības notiek speciāli iekārtotās telpās. Pēc iespējas vairāk sporta nodarbību un citas nodarbības skolotāji vada laukā. Iestādē ir mūzikas skolotājs un skolotājs logopēds, kas nodrošina bērnu valodas koriģēšanu bērniem no 3 gadu vecuma.

Lai uzlabotu un pilnveidotu mācību saturu un mācību metodes, katru gadu tiek organizētas atklātās nodarbības, kur katram iestādes pedagogam ir iespēja dalīties pieredzē un mācīties vienlaicīgi. Mēs tās saucam par "Pieredzes pārnesi". Pedagogi apmeklē kursus un seminārus, vēro atklātās rotaļnodarbības arī citās izglītības iestādēs, ko piedāvā Talsu starpnovadu izglītības pārvalde.

Mācību gada laikā vairākas reizes tiek pārskatīts un pēc nepieciešamības papildināts mācību līdzekļu un citu resursu nodrošinājums izglītības mācību satura īstenošanai. Izglītības programmas īstenošanai izmantojamās mācību literatūras saraksts, ko apstiprina izglītības iestādes vadītājs, tiek pārskatīts un pilnveidots katru gadu.

Atbilstoši MK noteikumiem 480, mūsu iestādē ir izstrādāti "Audzināšanas darba virzieni audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanai triju gadu periodam." un "Audzināšanas darba plāns" konkrētajam mācību gadam. Vadoties pēc šiem plāniem skolotāji plāno darbu grupā ar saviem izglītojamajiem izvēloties tēmas, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, dabu, sabiedrību un valsti. Audzināšanas darbā izmantojot metodes, kas atbilst bērnu vecumam, interesēm un vajadzībām.

Secinājumi:

Mācību satura kvalitāti nodrošina kvalificēts un pieredzes bagāts pedagoģiskais kolektīvs, laba pedagogu savstarpējā sadarbība un atsaucīgs atbalsta personāls un tehniskais personāls.

Turpmākā attīstība:

Turpināt organizēt apmācības pedagogiem un skolotāju palīgiem apgūt kompetenču pieejā balstīta pedagoģiskā procesa organizēšanas pamatprincipus. Iekārtot grupu vidi atbilstoši daudzveidīgai, patstāvīgai bērnu darbības organizēšanai. Aktivizēt brīvdabas pedagoģiju iestādē.

Vērtējums:

Ļoti labi

3. 2.joma-Mācīšana un mācīšanās

3.2.1. Mācīšanas kvalitāte.

Pirmsskolas skolotāji ik dienas aizpilda izglītojamo apmeklējuma žurnālu un izdara ierakstus speciāli tikai mūsu iestādei izstrādātā un iestādes vadītājas apstiprinātā "Skolotāju Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes "Kurzemīte" pašnovērtējuma ziņojums 2018.gads

dienasgrāmatā”, kurā atspoguļo individuālo darbu, darbu ar izglītojamo vecākiem, atspoguļo bērnu izaugsmes rādītājus, secinājumus un turpmākās rīcības mācību sasniegumu uzlabošanai.

Skolotāju dienasgrāmatā atspoguļo arī pedagoģiskos vērojumus un apraksta darbu ar izglītojamo vecākiem. Iestādē tiek vērtēta pedagogu darba kvalitāte veicot frontālas pārbaudes, nodarbību hospitācijas, pārbaudot ierakstus obligātajā dokumentācijā. Katru gadu pedagogs raksta sava darba pašvērtējumu (atrodas pie vadītāja vietnieka izglītības jomā un pie pedagogiem) analizējot sasniegumus un neveiksmes, izvirzot nākotnes mērķus. Pašvērtējumu pedagogs prezentē iestādes vadītājam un vietniekam izglītības jomā. Ar pašvērtējuma stiprajām pusēm pedagogs dalās pedagoģiskās padomes sēdē maija beigās.

Mācīšanas kvalitāti nodrošina tas, ka iestādē ir stabils un kvalificēts pedagoģiskais kolektīvs, pedagogiem tiek dota iespēja pašizglīties (apmeklējot kursus, seminārus, metodiskās apvienības). Pēc kursu apmeklējuma pedagogi dalās iegūtajās zināšanās. Iestādē regulāri notiek labās prakses popularizēšana, pedagogiem ir iespēja dalīties savā pieredzē un vērot kolēģu pieredzi atklātajās rotaļnodarbībās visa gada garumā.

Tematisko pasākumu plānu un mācību sasniegumus katrā mācību priekšmetā pedagogs plāno katram mēnesim (tematiskie plāni atrodas grupā un pie vadītāja vietnieka izglītības jomā), nodrošinot mācību procesa saikni ar audzināšanas darbu, pietuvinātu reālajai dzīvei un bērna tā brīža interesēm un vajadzībām, kā arī mūsdienu aktualitātēm, ievērojot izglītojamo spējas un vecumposma īpatnības, pirmsskolas izglītības vadlīnijas un pirmsskolas izglītības mācību satura programmu. Plānojot mācību darbu pedagogi izmanto Valsts izglītības satura centra metodiskos ieteikumus pirmsskolas mācību programmu īstenošanai.

Mācību uzdevumi vienam mēnesim (apgūstamās prasmes un iemaņas katram mācību priekšmetam) ir izvietoti bērnu vecākiem redzamā vietā, kas bērnu vecākiem dod iespēju sekot līdzi mācību procesam. Mācīšanās kvalitāti nodrošina pedagoga individuālās sarunas ar bērnu vecākiem par viņa bērna mācību sasniegumiem un sniegtie ieteikumi, kā uzlabot mācīšanās rezultātus, ja tādi ir nepieciešami, kā arī pedagogu sadarbība ar sākumskolas skolotājiem, kas nodrošina pēctecību. Izglītojamie par sasniedzamajiem rezultātiem tiek informēti katru dienu pirms rotaļnodarbības, rīta aplī.

Bērna zināšanas, prasmes un spējas visās mācību jomās pedagogi analizē katru dienu un reizi mēnesī izvērtē vai bērni ir sasnieguši izvirzītos sasniedzamos rezultātus. Mācību sasniegumu rezultātus analizē un atspoguļo tabulās, lai noskaidrotu mācību satura apguves dinamiku. Skolotāji izstrādā pārbaudes lapas un analizē pārbažu rezultātus. Pēc veiktās pārbaudes skolotājs raksta rīcības plānu (uzdevumus), lai uzlabotu rezultātus, ja tas ir nepieciešams.

Par izglītojamā sasniegumiem regulāri tiek informēti vecāki vai aizbildņi. Informācijas pārnese notiek individuāli, sarunu formā.

Pirmsskolas izglītības satura apguves noslēgumā par izglītojamā mācību sasniegumiem tiek rakstiski informēti vecāki vai aizbildņi.

Pedagogiem ir izveidojusies laba savstarpējā sadarbība, kas labvēlīgi ietekmē mācīšanās kvalitātes un daudzveidības nodrošināšanu. Pedagogu sadarbība notiek ne tikai savas grupiņas robežās, tiek organizēti dažādi sadarbības pasākumi starp grupām vai grupiņām apvienojoties. Iestādē kā tradīcija ir izveidojusies, kad divu grupu pedagogiem sadarbojoties tiek organizēti tematiski izglītojoši pasākumi visai iestādei pasākumu apraksti pie organizatoriem). Pedagogi sadarbojas, izvēloties metodes un veicinot izglītojamo

izaugsmi, veidojot sadarbības prasmes, sniedzot nepieciešamo atbalstu un apgūstot prasmi risināt problēmas. Pedagoģiskais kolektīvs prot radoši izvēlēties un izmantot mūsdienīgas, izglītojamo spējām un vecumam atbilstošas mācību metodes, mācību tehniskos līdzekļus, iekārtas un iestādē pieejamo aprīkojumu (projektori, gaismas galds, smilšu lampas, portatīvie datori, filmēšanas kamera).

Mācīšanās kvalitāti nodrošina mācību procesam atbilstoši izvēlēti mācību līdzekļi un mācību materiāli, izglītojamo vajadzībām un interesēm atbilstoši, pedagogu izstrādāti un gatavoti mācību līdzekļi un izdales materiāli. Mācību līdzekļus regulāri atjauno un papildina. Zināšanu apguve tiek organizēta piemērotā mācību vidē, kura ir iekārtota atbilstoši apgūstamajam mācību saturam un tajā ir pietiekoša vieta kustību aktivitātēm un izglītojamo radošajai darbībai.

Pedagoģiskais kolektīvs ir atvērts izglītojamo dalībai konkursos, izstādēs. Iestāde ir ņēmusi dalību projektā "Cūkmena detektīvi" sadarbībā ar "Latvijas valsts mežiem". Piedalījāmies Atkritumu apsaimniekošanas sabiedrības "Piejūra" makulatūras vākšanas konkursā. Projekti turpinājās visu mācību gadu.

Pašvērtējuma prasmju attīstību bērniem veicina katrs bērna paveiktais darbs, kā arī pašapkalpošanās prasmju apgūšana, pielietošana. Skolotāja uzdevums to pamanīt un izteikt atzinību, kā arī mudināt bērnus būt atbildīgiem par viņam uzticētajiem pienākumiem un personīgajām lietām, kā arī lietām, priekšmetiem, kas atrodas vidē kurā bērns uzturas. Skolotāja un atbalsta personāla personīgais paraugs kalpo kā pati veiksmīgākā mācību stunda ik dienas. Izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstība notiek nepārtraukti mācību procesā un ārpusnodarbību laikā ar dažādu jautājumu palīdzību – Kāds ir tavs veikums (kas izdevās, kas sagādāja grūtības, grūtību pārvarēšana un uzdevuma izpilde līdz galam). Patika – nepatika, intereses rašanās vai zudums veicot uzdevumu. Prieks vai sarūgtinājums procesa laikā vai noslēgumā.

Secinājumi:

Mācīšanās kvalitāti iestādē nodrošina atsaucīgi, ļoti radoši, zinoši, pieredzes bagāti pedagogi ar prasmi izmantot alternatīvas mācību formas (mācību ekskursijas, nodarbības dabā, projektu nedēļas, rīcības dienas un nodarbību vadīšana laukā), prasmi pašiem gatavot izdales materiālus un mācību līdzekļus, prasmi sadarboties ar izglītojamo vecākiem vai aizbildņiem, prasmi iekārtot apgūstamajam mācību saturam atbilstošu mācību vidi.

Turpmākā attīstība:

Ikdienā izmantot mācību metodes un metodiskos līdzekļus pietuvinātus reālajai dzīvei un bērnu tā brīža interesēm, izmantot savstarpējās mācīšanās iespējas.

Vērtējums:

Teicami

3.2.2. Mācīšanās kvalitāte.

Pirmsskolas izglītības iestādē "Kurzemīte" mācīšanās darba organizācija tiek realizēta pēc Valsts izglītības satura centra Metodiskajiem ieteikumiem pirmsskolas mācību

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes "Kurzemīte" pašnovērtējuma ziņojums
2018.gads

programmu īstenošanai ieteiktā Rotaļnodarbību plāna parauga. Iestādē notiek pakāpeniska pāreja uz kompetencēs virzītu saturu par paraugu ņemot skola2030 ieteikumus un organizētos kursu materiālus.

Lai iestādē nodrošinātu mācīšanās kvalitāti, katra mācību gada sākumā izglītojamie un viņu vecāki/aizbildņi tiek iepazīstināti ar Iekšlietu kārības noteikumiem, Dienas režīmu, mācību procesa norisi, nodarbību sarakstu un plānoto mācību saturu un vēlamajiem sasniedzamajiem uzdevumiem konkrētajā mācību gadā un vecumposmā. Vecāki tiek informēti, ka pirmsskolas izglītības apguve notiek klātienē, visas dienas garumā no plkst. 7.30 līdz plkst. 18.00. Iestādes apmeklējums izglītojamiem tiek atzīmēts tam paredzētā grupas žurnālā, atzīmējot kavējuma iemeslus (slims, cits). Ja kāds audzēknis ilgstoši neapmeklē iestādi, grupu skolotāji: 1. zvana bērna vecākiem, lai noskaidrotu kavējuma iemeslus 2. informē par to iestādes vadītāju. Ja vecākus/aizbildņus nav iespējams sazināt, iestādes vadītāja sazinās ar novada sociālo dienestu.

Individuālajiem mācību piederumiem izglītojamiem nodrošina dibinātājs.

Izglītojamie tiek iepazīstināti ar grupiņas kārības noteikumiem, kuri jāievēro rotaļnodarbību, rotaļu, spēļu, sportisko aktivitāšu un atpūtas laikā. Grupas noteikumi ir atspoguļoti arī attēlu formā, lai bērniem būtu saprotami un iespējams pašiem sev tos atgādināt, kad rodas nepieciešamība. Iekšējo kārības noteikumu ievērošana veicina izglītojamo kvalitatīvu piedalīšanos mācīšanās procesā izglītības iestādē.

Skolotājas māca audzēkņiem sadarboties mācību procesā, domāt un strādāt mērķtiecīgi. Audzēkņiem ir brīvi pieejami mācību materiāli, attīstošās spēles, didaktiskie materiāli. Skolotājām ir pozitīva attieksme, prot bērnus paslavēt, uzmundrināt, atbalstīt pamudinot. Dienas darbs tiek plānots gan individuāli, gan pāros kā arī nelielās grupās.

Secinājumi:

Mācīšanās kvalitāti nodrošina darba plānošana un katra personīgā atbildība par tā kvalitāti, nodrošinājums ar nepieciešamajiem mācību materiāliem, atbalsta personāla un tehniskā personāla profesionāla iesaistīšanās mācību procesā pēc nepieciešamības, pedagoga spēja nodrošināt individuālu pieeju mācīšanās procesā, pozitīva attieksme pret katru izglītojamo.

Turpmākā attīstība:

Veicināt izglītojamo līdzdalību mācību satura plānošanā un paplašināt atbalsta personālu (sporta skolotājs, sociālais pedagogs, psihologs, fizioterapeits)

Vērtējums:

Ļoti labi

3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pirmsskolas izglītības iestādē izglītojamo zināšanu, prasmju un attieksmju vērtēšana notiek saskaņā ar Noteikumiem par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām (MK noteikumi Nr.533 1.

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes "Kurzemīte" pašnovērtējuma ziņojums
2018.gads

pielikums). Vērtēšana tiek veikta izglītības programmas apguves laikā, prasmju, zināšanu un attieksmju vērtējumu izsaka mutvārdos, uzsverot pozitīvo un nozīmīgo viņa darbībā un sasniegumos.

Izglītojamo vērtēšanas procesā tiek iegūta, apkopota un analizēta informācija, lai noskaidrotu mācīšanās vajadzības, zināšanu un prasmju apguvi un attieksmju veidošanos un lai plānotu mācīšanās efektivitāti.

Izglītojamo mācību sasniegumi un mācību procesa attīstība tiek analizēta katrā vecuma grupā pēc vajadzības ar dažādu uzdevumu palīdzību visa mācību gada laikā. Rezultāti tiek atspoguļoti un analizēti bērna izpētes kartēs divas reizes gadā – mācību gada sākumā un mācību gada beigās. Gada sākumā izpētes kartes var saņemt arī bērnu vecāki/aizbildņi, ja viņi to vēlas, ar uzdevumu pašiem izvērtēt bērna varēšanu un zināšanu/attieksmju līmeni. Tādā veidā vecāki labāk iepazīstas ar rezultātiem, kas attiecīgajā vecumā bērnam būtu jāuzrāda.

Vērtējot izglītojamo prasmes pedagogs spēj noteikt arī individuālo attīstības dinamiku. Izvērtējot sasniegumus var spriest par izglītojamā attīstību kopumā, vajadzības gadījumā sniedzot individuālu palīdzību vai piesaistot atbalsta personālu.

Par mācību sasniegumiem vecāki/aizbildņi tiek informēti vismaz divas reizes gadā, veicot individuālas sarunas. Par mācību sasniegumiem vecāki/aizbildņi var pārliecināties vērojot atklātās nodarbības Atvērto durvju dienās un kopējos svētkos un pasākumos. Pēc pirmsskolas izglītības satura apguves par bērna sasniegumiem (zināšanas, prasmes, attieksmes) rakstiski informē viņa vecākus vai citus bērna likumiskos pārstāvjus.

Secinājumi:

Iestādes labā prakse - individuāla informācijas nodošana vecākiem/aizbildņiem par izglītojamā sasniegumiem, vecāku iesaistīšana attīstības vērtēšanā.

Turpmākā attīstība:

Pilnveidot pedagogu prasmes bērna attīstības sasniegumus piefiksēt katru dienu, jēgpilnas mācīšanās procesa organizēšanai.

Vērtējums:

Ļoti labi

3.3. Joma - Izglītojamo sasniegumi

Dundagas pirmsskolas izglītības iestāde "Kurzemītē" ikdienas darbs tiek organizēts tā, lai katrs audzēknis pēc iespējas labāk varētu sasniegt skolotāja plānotos darba rezultātus. Skolotājs katram audzēknim mutiski pasaka, kas šodien ir izdevies, priecājas kopā ar bērnu par sasniegto, uzslavē bērnu par pūlēm. Iestāde lepojas ar izglītojamo sasniegumiem piedaloties ekoskolas programmā.: 2017./2018. mācību gadā ieguvām simpātiju balvu Rīcības dienās un saņēmām Starptautisko Zaļo karogu jau trešo reizi. Iestādes bērni regulāri piedalās mazo vokālistu konkursā "Dundagas Balss pavēlnieks". 2017./2018. mācību gadā mūsu iestādi pārstāvēja 6 bērni.

Iestādē aktīvi darbojas mūzikas skolotāja, kura pēc nepieciešamības koncentrē bērnus muzikālā apvienībā, lai iepriecinātu vecus un slimus cilvēkus. Bērni ar savu muzikālo sniegumu ir ciemojušies Dundagas aprūpes namā "Stacija", VSAC "Kurzeme" filiālē "Dundaga" un SIA "Dundagas veselības centrs".

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes "Kurzemīte" pašnovērtējuma ziņojums
2018.gads

Secinājumi:

Pedagogs spēj izteikt mutisku vērtējumu tā, lai tas motivētu izglītojamos jauniem panākumiem.

Turpmākā attīstība:

Attīstīt interešu izglītības iespējas iestādē.

Vērtējums:

Ļoti labi

3.4.joma-Atbalsts izglītojamiem.**3.4.1. Psiholoģiskais atbalsts , sociālpedagoģiskais atbalsts.**

Pirmsskolas izglītības iestādē strādā logopēds, kuram , ņemot vērā pirmsskolas vecuma bērnu lielo skaitu ar valodas traucējumiem, Dundagas novada dome 2015.gadā palielināja darba slodzi uz 1,33 slodzi nedēļā. Šo logopēda darba slodzi iestādē uz doto brīdi veic viens pedagogs-logopēds, praktizējot veiksmīgu sadarbību ar mūzikas skolotāju, kā rezultātā, papildus individuālajām nodarbībām bērniem, pēcpusdienās ir pieejamas bērnu grupu nodarbības valodas korekcijai ar dziedāšanu un kustību ritmiskām rotaļām.

Grupu skolotāji regulāri atzīmē pedagoģiskos vērojumus grupu žurnālā, veic konsultācijas ar bērnu vecākiem, grupu vecāku sapulcēs prezentē dažādas tēmas par bērna vecumposma attīstības īpašībām. Psihologa konsultāciju bērniem ar vecākiem un pedagogiem pēc nepieciešamības ir iespējams saņemt, iestādei sadarbojoties ar novada domes sociālo dienestu, kas , pēc iestādes vadītājas informācijas nodošanas, piesaista attiecīgo speciālistu. Mazturīgo ģimeņu bērniem un daudz bērnu ģimenēm (sākot ar trešo bērnu) pirmsskolā ēdināšana ir nodrošināta par brīvu.

Iestādē uz nepilnu slodzi strādā medmāsa, kura uzskaita datus par bērnu veselības stāvokli, veic bērnu apmeklējumu ikmēneša analīzi. Negadījumu, traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumos pirmsskolas izglītības iestādē vecāki tiek informēti telefoniski. Iestādē, saskaņā ar MK noteikumiem nr.890. "Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojumu sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu", ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi par rīcību bērna infekcijas slimību gadījumos. Pedagogi ir noklausījušies pirmās palīdzības pamatzināšanu 12 stundu apmācības kursu.

Iestādē izstrādāti iekšējie kārtības noteikumi, kuri nosaka vadītāja vai pedagoga rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret bērnu.

Secinājumi:

Labā sadarbība gan iestādes logopēdam ar vecākiem- individuālās konsultācijas, gan ar Dundagas novada institūcijām sociālpedagoģisko problēmu risināšanā (sociālais dienests, bāriņtiesa).

Turpmākā attīstība:

Turpināt veiksmīgu sadarbību ar Dundagas novada institūcijām. Rast risinājumu medmāsas darbu nodrošināt uz pilnu darba slodzi. Nodrošināt vecākiem, pedagogiem vairāk atbalsta personāla(psihologa) konsultācijas , organizēt iestādē uz vietas papildus lekcijas par vecākiem aktuālām tēmām saistībā ar bērna attīstību.

Vērtējums:

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes "Kurzemīte" pašnovērtējuma ziņojums
2018.gads

Labi

3.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana.

Pamatojoties uz MK 2009.gada 24 novembra noteikumiem Nr. 1338 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”, iestādē ir izstrādāti Drošības noteikumi, ar kuriem iepazīstināti pedagogi, un viņi iepazīstina ar tiem bērnus, atzīmējot instrukcijas grupu pedagogu žurnālos

Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti, kuri regulē kārtību kā tiek organizēti pasākumi izglītības iestādē vai ārpus tās, nodrošinot bērnu drošību. Dodoties ārpus iestādes- mācību ekskursijās, ar vadītājas rīkojumu tiek noteikti atbildīgie pedagogi par bērnu drošību un klāt pievienots dokuments ar vecāku apstiprinātu parakstu par piekrišanu.

Katru gadu iestādē notiek praktiskas evakuācijas apmācības pedagogiem ar bērniem speciālistu vadībā. Notiek kopīgi pasākumi, kuros uz iestādi tiek aicināti ugunsdzēsēju pārstāvji, kas pirmsskolas vecuma bērnus iepazīstina ar ugunsdrošības noteikumiem.

Dundagas novada pašvaldība ir slēgusi līgumu par Darba aizsardzības pakalpojumiem ar SIA “Media Control”, kas katru gadu veic darba vides risku identificēšanu un pārbaudi, izvērtē riska apjomu, kā arī veic indikatīvo darba vides mērījumus (apgaismojums, mikroklimats, temperatūra telpās). Indikatīvie mērījumi atbilst normatīvo aktu prasībām.

Iestāde nodrošina izglītības darbiniekiem pieejamu informāciju par operatīvo dienestu izsaukšanu. Ir izstrādāta kārtība, informācija pieejama katrā grupas telpā un pie centrālām ieejas durvīm, kādā iestādē uzturas nepiederošas personas un rīcības shēma, kā darbiniekiem rīkoties, ja persona to neievēro.

Iestādei ir ierīkota koda atslēga pie centrālām ieejas durvīm. Bērni iestādē jūtas droši, par to rūpējas viss iestādes personāls.

Secinājumi:

Iestādē notiek pasākumi bērnu drošībai- iestādē ir izstrādāti un redzamā vietā novietoti evakuācijas plāni, atbilstoši MK noteikumiem, notiek praktiskās evakuācijas apmācības visiem darbiniekiem un bērniem. Iestādē ir ierīkota ugunsdrošības aizsardzības sistēma. Ir izstrādātas Drošības instrukcijas, ar kurām tiek iepazīstināti gan darbinieki, gan bērni. Iestādes pagalmā ir novērošanas kameras. Izglītības iestādes telpas un aprīkojums atbilst drošības un higiēnas prasībām, par ko liecina kontrolējošo institūciju veiktās pārbaudes.

Turpmākā attīstība:

Turpināt bērnus izglītēt par drošību sev apkārt. Ieviest koda atslēgu arī otrām ieejas durvīm (slēdzamas ar atslēgu). Atkārtot personāla izglītošanu pirmās palīdzības sniegšanā.

Vērtējums:

Ļoti labi

3.4.3. Atbalsts personības veidošanā.

Izglītības iestādes audzināšanas darba uzdevumi tiek plānoti saskaņā ar valsts izvirzītajiem audzināšanas mērķiem un uzdevumiem, iestādes perspektīvo darba plānu un mācību gada plānotajiem uzdevumiem. Pirmsskolas izglītības iestādes Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes “Kurzemīte” pašnovērtējuma ziņojums 2018.gads

2017./2018.m.g. galvenā gada tēma “Latviskās dzīvesziņas saglabāšana un tālāk nodošana integrējot pirmsskolas izglītības saturā piederību savas tautas kultūras tradīcijām, ģimenei, dabai.”

Galvenie audzināšanas uzdevumi-

1. akcentēt latvisko dzīvesziņas saglabāšanu un tālāk nodošanu, veicināt patriotisma, kultūrintitātes un valstiskās apziņas veidošanos- Latvijas valsts simtgades svinēšana.
2. Mācību satura apgūvē izmantot mācību metodes- praktisko un pētniecisko darbību, kas balstītas uz bērna izziņas interešu, atbildības sajūtas veidošanu par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju.
3. Aktualizēt tautas rotaļu, spēļu un dziesmu apgūvi un iedzīvināšanu dažādos dienas režīma momentos.
4. Atzīmēt Starptautiskās dzimtās valodas dienas pasākumus 2018.gada februārī. (*pasākumu plāns februārim 2018.*)

Veicinot izglītojamo izpratni par ģimeni, iestādē grupās katru gadu organizētas ģimenes dienas grupās.

Pasākumi bērnu patriotisma audzināšanā- valsts simtgades svētki iestādē- svētku nedēļas un izstādes “Apsveikums Latvijai” atklāšana, iluzionistu apvienības “Abrakadabra” maģijas, prieka un jautrības šovs. Sadarbībā ar Dundagas Brīvā laika pavadīšanas centra jauniešiem notika pasākums “Cimdotā Latvija”, kopīga svētku kliņģera gatavošana grupās un svētku nedēļas noslēguma koncerts. gadskārtas svētki Miķeļdiena- katrā grupiņā viesojās saimniece un Miķelītis, Miķeļdienas ietvaros kā iestādes tradīcija- pusdienas-kopgalds zālē visai iestādei, Mārtiņdienas tradīcijas-ķekatnieku gājiens no grupas uz grupu. Ziemassvētku pasākums- vienots visai iestādei brīvā dabā. Lieldienas tradīcijas.

Iestādei ir laba sadarbība ar viesmāksliniekiem- gandrīz katru mēnesi iestādē bērniem tiek piedāvāta kāda leļļu teātra izrāde vai koncerts.

Veicinot bērnu sabiedrisko aktivitāti un vides izglītību, Ekoskolas programmas ietvaros, kuras tēma 2017./2018.mācību gadā bija “Transports”, iestādē tika izstrādāts projekts “Droša pastaiga”, ko realizējot tika noteikti un izvērtēti vairāki bērniem droši pastaigas maršruti Dundagā. Piedalījāmies Rīcības dienās, galvenā tēma “Nē vienreizlietojamai plastmasai!”-labākais veids, kā to izdarīt, ir atteikties no milzīgā daudzuma vienreiz lietojamās plastmasas. Rīcību dienu ietvaros iestādē notika dažādi pasākumi un aktivitātes bērniem- informatīvā izziņas diena, kurā bērniem rādīja filmas par plastmasas piesārņojuma radītajām sekām, tad turpinājām ar ideju dienu, kurā mudinājām meklēt alternatīvas, lai nebūtu jālieto plastmasa. Plakātu dienā pie iestādes centrālās ieejas tika izlikta informācija (plakāti) par uzzīmēto un izteikto ideju īstenošanu. Rīcību dienu pasākums noslēdzās ar ciemošanās dienu, kurā bērni iedzīvotājiem pastaigu laikā dalīja bukletus ar savām idejām, kā labāk atteikties no plastmasas lietošanas.

Ikdienā un organizētajos pasākumos iestādes telpas tiek dekorētas ar bērnu gatavotiem rotājumiem atbilstoši tematikai. Pasākumu satura un norises analīzi pedagogi veic kopīgās apspriedēs, atzīmējot kas izdevies, kas varbūt nē un iegūtos secinājumus izmanto turpmākajā darbībā.

Pedagogi kopā ar bērniem pārrunā iekšējās kārtības noteikumus grupā. Vecākās grupas bērni paši zīmē piktogrammas, kurās atspoguļo pozitīvo uzvedību. Ar iestādes iekšējās kārtības noteikumiem tiek iepazīstināti bērnu vecāki un tie atrodas katras grupas vecāku mapēs. Par izglītības iestādes darbību papildus vecāki var iegūt informāciju Dundagas novada mājas lapā un portālā facebook, kur regulāri

atspoguļojam Ekoskolas darbības aktivitātes, kā arī laikrakstos “Talsu vēstis” un “Dundadznieks”.

Papildus interešu izglītību iestādes bērni var apgūt Dundagas mākslas un mūzikas skolā, kas atrodas netālu no pirmsskolas izglītības iestādes un ir nodrošinājusi labu sadarbību ar mūsu iestādi. Pēc vecāku iniciatīvas, bērni tiek organizēti un vesti uz nodarbībām- dejošana, mūzika, zīmēšana.

Secinājumi:

Iestādē nodrošina personības veicinošu un attīstošu vidi, atbalstu izglītojamiem. Iesaistoties Ekoskolas organizētajos projektos, bērniem tiek pilnveidota izglītības un audzināšanas programma.

Turpmākā attīstība:

Aktīvi un kvalitatīvi turpināt darbību starptautiskajā Ekoskolu programmā, tā nodrošinot bērniem vides izglītību un veselīgu dzīvesveidu. Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana pirmsskolā.

Vērtējums:

Ļoti labi

3.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.

Veicinot karjeras izglītību pirmsskolas iestādē, katru mācību gadu atbilstoši bērnu vecumam mācību saturā ietver nedēļas tēmu par profesijām. Mazākiem bērniem tiek organizētas “Čaklo roku dienas”, kur rotaļnodarbībās pedagogi bērnus vispirms iepazīstina ar profesiju pārstāvjiem savā mikrovidē- iestādē, ciemojoties gan virtuvē, gan pie iestādes medmāsas. Uzmanība tiek pievērsta vides aizsardzības tēmai, runājot par dabas piesārņošanu un saudzēšanu, ir iespēja bērniem vērot atkritumu izvešanas transporta darbu pie iestādes. Grupu pedagogi uz rotaļnodarbībām aicina bērnu vecākus pastāstīt par savu profesiju, organizē mācību ekskursijas- uz tuvāko zemniecības saimniecību, kur bērniem bija iespēja iepazīties ar maizes cepšanas procesu gan uz Dundagas VUGD, kur bērni tikās ar ugunsdzēsējiem, kas iepazīstināja ar savu darbu.

Iestādē ir pieejami metodiskie materiāli par tēmu “Profesijas”, ko pedagogi var izmantot savā darbā, iepazīstinot bērnus atbilstoši viņu vecumam ar dažādām profesijām.

Secinājumi:

Izglītojamiem ir iespēja iepazīt dažādas profesijas. Pedagogi ir radoši un sadarbībā ar vecākiem sniedz bērniem informāciju par profesijām.

Turpmākā attīstība:

Aktualizēt tēmas par profesijām visās vecuma grupās, papildināt metodiskos materiālus par atbilstošo tēmu, aicināt uz iestādi kādas konkrētas profesijas pārstāvi, kas pieejams mūsu pagastā.

Vērtējums:

Labi

3.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Pirmsskolas izglītības iestādē galvenais bērna darbības veids ir rotaļa. Mācību darba organizācijas formas ir gan rotaļnodarbība, gan bērna patstāvīgā darbība, gan Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes “Kurzemīte” pašnovērtējuma ziņojums

individuālais darbs, kur ievērojot bērna vajadzības, intereses un spējas, nodrošina viņa individuālo attīstību.

Iestādē ir nodrošināts logopēda darbs. Reizi mēnesī gadā, sadarbībā ar Dundagas pagasta pediatru, iestādē tiek organizēta bērnu ar valodas traucējumiem izpēte un konsultācija vecākiem, piedaloties speciālistam (ārstam logopēdam) no Rīgas. Iestādes logopēds regulāri pēc sava plāna veic konsultācijas vecākiem.

Iestādē kā ļabās prakses piemērs ir logopēda un mūzikas pedagoga sadarbība, tiek organizētas rotaļnodarbības pēcpusdienas cēlienā, kas bērniem veicina valodas attīstību ar ritma un mūzikas palīdzību.

Grupu pedagogi veic individuālo darbu, tā nodrošinot bērna vajadzību, interešu un spēju attīstību. Atklātās nodarbības regulāra organizēšana iestādē nodrošina pedagogu pieredzes apmaiņu. Pedagogi regulāri sadarbojas ar bērnu vecākiem, individuālās sarunās informē par problēmām un palīdz tās risināt.

Katru gadu iestādes mūzikas pedagogi sadarbībā ar vecākiem, gatavo iestādes talantīgākos bērnus novadā rīkotajiem pirmsskolas vecuma bērnu dziesmu konkursiem. Piedalāmies starpnovadu organizētajos pirmsskolas vecuma bērnu sporta pasākumos, runas konkursos.

Pedagogu sanāsmēs notiek pieredzes apmaiņa un skolotājas sadarbojoties realizē veiksmīgāku mācību darba diferenciaciju.

Secinājumi:

Pirmsskolas pedagoģiskais process ir tieši virzīts uz katra bērna individuālo iezīmju respektēšanu un individuālās pieejas īstenošanu; Iestādē ir veiksmīga sadarbība - logopēds, pedagogs, vecāks.

Turpmākā attīstība:

Turpināt veiksmīgu sadarbību ar atbalsta personālu, pedagogiem, vecākiem. Aktīvi iesaistīties novada organizētajos pasākumos, konkursos, izstādēs, kas paredzētas pirmsskolas vecuma bērniem.

Vērtējums:

Ļoti labi

3.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

Pagaidām iestādē nav izglītojamo, kuriem ar pedagoģiski medicīniskās komisijas slēdzieni būtu nepieciešama speciālā programma.

Mācību procesu bērniem ar valodas traucējumiem logopēds organizē atbilstoši viņu vecumam un ņemot vērā katra bērna spējas un vajadzības. Ar bērniem logopēde strādā individuāli. Konsultē grupu pedagogus un vecākus par korekcijas darba norisi. Novadā darbojas pedagoģiski medicīniskā komisija, kuras viens no pārstāvjiem ir iestādes logopēds un kurš pēc vajadzības var ieteikt vecākiem nosūtījumu. Sadarbībā -logopēds, grupas skolotājs, vecāks, sniedz viens otram nepieciešamo informāciju, rekomendācijas bērnu izglītības procesa organizēšanā. Nepieciešamības gadījumos iesaka ārsta konsultācijas.

Secinājumi:

Iestādē sniedz logopēda pakalpojumu visiem novada pirmsskolas vecuma bērniem, kam tas nepieciešams.

Tālākā attīstība:

Nodrošināt iestādē pirmsskolas vecuma bērniem ārstniecisko vingrošanu stājas koriģēšanai, saskaņojot ar pašvaldību, izmantot fizioterapeita pakalpojumus.

Vērtējums:

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes "Kurzemīte" pašnovērtējuma ziņojums
2018.gads

Labi

3.4.7.Sadarbība ar izglītojamo ģimeni.

Komunikācija starp izglītības iestādi un ģimenēm tiek organizēta daudzveidīgās formās- grupu vecāku sapulces, vecāku kopsapulces iestādē vismaz reizi mācību gadā, informācijas ziņojuma tāfele katrā grupas garderobē un iestādes foajē, vecāku mapes, individuālās sarunas vecākiem ar pedagogiem.

Vecāki ņem aktīvu dalību Iestādes padomes darbā, kas darbojas saskaņā ar reglamentu un Iestādes nolikumu. Iestādes padomes sēdes notiek ne retāk kā 2 reizes gadā, pēc vecāku ierosinājuma tās tiek sasauktas biežāk. Sadarbībā ar iestādes padomi, kopīgi izstrādāti ziņojumi un nodoti pašvaldībai kā dibinātajai, par iestādes drošu un efektīvu funkcionēšanu, par problēmsituāciju atrisināšanu. Ir izveidots kopīgs iestādes padomes e-pasts, uz kuru iespējams jebkuram vecākam sūtīt aktuālus jautājumus, kas tiek aktualizēti un risināti gan iestādes padomes sēdēs, gan pedagogu informatīvajās sanāksmēs.

Vecāki katru gadu tiek informēti arī par mācību un audzināšanas procesa norisi iestādē. Individuālajās sarunās ar grupas pedagogiem, vadītāju, vadītājas vietnieci un logopēdu, vecākiem ir iespējams saņemt informāciju par bērna attīstību un mācību sasniegumiem, aktivitātēm grupā. Atvērtās durvju dienās vecākiem ir iespēja vērot rotaļnodarbību norisi. Iestādē tiek organizēti kopīgi pasākumi vecākiem ar bērniem- Miķeļdienas gadatirgus, Ziemassvētku pasākums, darbu izstādes, Ģimenes pēcpusdiena, izlaidumi. Sadarbībā ar vecākiem, 6 gadīgo vecuma bērnu grupu pedagogi organizē mācību ekskursijas. Vecāki aktīvi iesaistītās ekoskolas programmas ietvaros organizētajās Rīcības dienās. Izglītības iestāde sadarbojas ar bērna ģimeni gadījumos, kad ir nepieciešams individualizēts atbalsts – logopēda konsultācijas, grupu pedagogu ieteikumi, ja nepieciešamas, sadarbībā ar sociālo dienestu, nodrošina psihologa konsultācijas.

Secinājumi:

Aktīva vecāku iesaistīšanās iestādes saimnieciskajā un mācību dzīvē. Regulāra informācijas apmaiņa iestādei ar bērnu vecākiem. Iestādes un grupu kopīgie pasākumi.

Turpmākā attīstība:

Attīstīt un pilnveidot sadarbību ar bērnu ģimenēm. Nodrošināt pedagogu pašizglītošanos kvalifikācijas celšanas kursus par tēmu- sadarbība ar izglītojamo vecākiem.

Vērtējums:

Ļoti labi

3.5.joma-Iestādes vide.

3.5.1.Mikroklimats

Izglītības iestāde labi plāno un veido izglītības iestādes tēlu, kopj esošās tradīcijas un ievieš jaunas. Iestādes svarīgākās vērtības, pēc pedagogu aptaujas, ir noteiktas- zinoši skolotāji, atsaucīgi, radoši un draudzīgi darbinieki, laba darba organizācija iestādē, atbalsts no vadības.

Jau vairākus mācību gadus iesaistāties starptautiskajā ekoskolu programmā un trešo gadu godam esam nopelnījuši ekoskolas sertifikātu- zaļo karogu. Ekoskolas

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes “Kurzemīte” pašnovērtējuma ziņojums
2018.gads

programmu tēmas integrējam iestādes ikgadējās tradīcijās- zinību diena, Miķeļdiena, Mārtiņi, Latvijas valsts dzimšanas diena, Ziemassvētki, sporta diena visiem, leļļu teātra izrādes ar viesmāksliniekiem, dzimtās valodas dienas, Lieldienas, ģimenes dienas, ekoskolas gada tēmas noslēguma pasākums, izlaidums.

Savu darbību izglītības iestāde novadā popularizē, atspoguļojot dažādus notikumus un aktivitātes novada informatīvajā izdevumā “Dundadznieks”, par ekoskolas pasākumiem informācija sniegta arī Talsu novada laikrakstā “Talsu vēstis”. Dundagas novada mājas lapā ir informācija par iestādes darbību un aktualitātēm. Ekoskolas rīcības tiek atspoguļotas facebook iestādes profilā.

Iestādes kolektīvs labi savstarpēji sadarbojas, atbalsta viens otru lai veidotu labvēlīgu mikroklimatu gan sev, gan bērniem un viņu vecākiem. Personāls ar savu rīcību nediskreditē izglītības iestādi un valsti. Veicinot savstarpēji labvēlīgu attieksmi vienam pret otru, kolektīvā kā tradīcija ir darba jubilāru un dzīves jubilāru kolektīva sveikšana ar kolēģu noorganizētu priekšnesumu. Reizi mācību gadā kolektīvam tiek organizēta kopīga ekskursija-pieredzes apmaiņas brauciens.

Nodrošinot efektīvu darbību iestādē, nozīmīgs faktors ir darbinieku motivēšana, iespēju robežās. Dundagas novada domes apstiprināts koplīgums nosaka apmaksātas brīvdienas- viena brīvdiena, 1.septembrī, bērniem līdz 4.klasei uzsākot skolas gaitas, viena apmaksāta brīvdiena izlaiduma dienā, pirms svētku dienās darba dienas ilgums saīsināts par 2 stundām, tehniskiem darbiniekiem pienākas papildatvaļinājumi par darbu pie datora vai kopēšanas tehnikas. Ja darbinieka darba izpilde noris saskaņā ar prasībām un nav disciplināri sodīts, viņam piešķir atvaļinājuma pabalstu, ņemot vērā nodarbinātības ilgumu. Visus darbiniekus (arī pedagogus) ar naudas balvām sveic apaļās darba jubilejās (sākot no 10 darba gadiem) un dzīves jubilejās. Visiem darbiniekiem tiek piedāvāti pašvaldības apmaksāti profesionālās pilnveides kursi.

Iestādē izstrādāti iekšējie kārtības noteikumi – konfliktsituāciju risināšanas shēma. Visam personālam ir iespēja brīvi komunicēt ar iestādes vadītāju jebkurā viņiem interesējošā jautājumā, ievērojot vienlīdzīgu attieksmes principu. Katra mācību gada sākumā bērnu vecāki tiek iepazīstināti (arī atkārtoti) ar iestādes iekšējiem kārtības noteikumiem, kas nosaka iestādes darba organizāciju ikdienā. Grupā ir izstrādāti iekšējie kārtības noteikumi izglītojamiem atbilstoši viņu vecumam (ar zīmējumiem), lai atbalstītu pozitīvu uzvedību. Iestādē izstrādāti drošības noteikumi bērniem, ar ko pedagogi bērnus iepazīstina rotaļnodarbību laikā.

Vēl iestādē ir izstrādāti Darba kārtības noteikumi, ar kuriem darbinieki ir iepazīstināti, ko apliecina ar savu parakstu. Pēc nepieciešamības noteikumi tiek aktualizēti.

Nodrošinot cienīpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu, iestādē ir izvietota valsts simbolika, prezidenta attēls, valsts himna. Valsts himnu atskaņo Zinību dienā un izlaidumā.

Secinājumi:

Iestādē ir labvēlīgs mikroklimats, par ko liecina aptauju rezultāti. Iestādē ir savas stabilas tradīcijas, kuras tiek pilnveidotas ar darbību starptautiskajā ekoskolu programmā. Bērnos tiek veidotas piederības sajūta savai dzīves vietai, savai valstij.

Turpmākā attīstība:

Turpināt pilnveidot un kopt iestādes tradīcijas. Ieviest jaunās kompetences mācību saturā un attīstīt iestādes vidi, noturēt labvēlīgu mikroklimatu.

Vērtējums:

Ļoti labi

3.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Dundagas pirmsskolas izglītības iestāde “Kurzemīte” atrodas- juridiskā adrese: Talsu iela 7, Dundaga, Dundagas novads, LV-3270. Iestādē darbojas 7 bērnu grupas. 2 jaunākā vecuma bērnu grupas atrodas ēkas pirmajā stāvā un 5 grupas- ēkas otrajā stāvā. Pirmsskolas izglītības iestādes telpu kopējā platība: 1786 m², iestādes telpu platība rotaļnodarbībām: 655,80 m². Katrai bērnu grupai ir rotaļnodarbību telpa un sava guļamtelpa. Bērnu ēdināšana notiek katrā grupas telpā. Iestādē ir zāle, kur notiek organizētie pasākumi un mūzikas rotaļnodarbības. Ir atsevišķa sporta zālīte fiziskām aktivitātēm un rotaļām. Iestādē ir iekārtots logopēda kabinets. Laba pieejamība pašvaldības bibliotēkai.

Iestādē plānveidīgi tiek veikti grupu telpu remontu- pašvaldības budžeta ietvaros, katru gadu remontē vienas grupas atsevišķas telpas. 2017./2018. mācību gadā tika izremontētas vienas grupas mācību un guļamtelpa. Grupās pakāpeniski tiek mainītas vecās mēbeles. Iestādes darbības turpināšanai un vides atbilstības nodrošināšanai ir veiktas kontroles un doti atzinumi no valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta, kā arī atzinums no veselības inspekcijas. Kontroles notiek regulāri.

Izglītības iestādes piederošā teritorija ir nožogota ar slēdzamiem lielajiem vārtiem (kā iepriekš minēts, iestādes ēkā, ar atsevišķām ieejām, bez pirmsskolas izglītības iestādes atrodas vēl citas novada struktūrvienības- bibliotēka, sociālais dienests un skolas vecuma bērnu centrs “Mājas”). Ir labiekārtoti bērnu rotaļu laukumi ar zaļo zonu, slēgtām smilšu kastēm un nojumēm. Teritorijā ir uzstādītas novērošanas kameras. Saimniecības zona atrodas ēkas vienā galā, iestāde no tās ir nožogota. Iestādē nav nodrošināta pieeja bērniem ar īpašām vajadzībām (ratiņkrēslu uzbauktuve, lifts uz otro stāvu). Vecāki bērna ratus var novietot zem lielās nojumes iestādes teritorijā. Pie iestādes ir pieejama bērnu divriteņu novietne. Pirms iestādes slēgtās teritorijas ir pašvaldības iekārtots stāvlaukums, lai vecākiem būtu ērti ar savu transportu pievest bērnus. Iestādē pie centrālajām ieejas durvīm ir ierīkots kods. Durvis dienas vidū ir slēgtas.

Domājot par sakoptas, estētiskas vides uzturēšanu, teritorijā ir ierīkotas dobes-kastes, kur pedagogi kopā ar bērniem ierīko un kopj savu “dārziņu”. Teritorijas puķu dobēs tiek audzētas pašu darbinieku kopā ar bērniem sētās puķes.

Secinājumi:

Sakopta iestādes apkārtnē. Pakāpeniski plānoti remontdarbi telpās. Veco mēbeļu nomaiņa bērnu grupās. Telpu estētiskais noformējums un kārtība.

Turpmākā attīstība:

Atjaunot iestādes centrālos vārtus. Turpināt telpu renovēšanas darbus. Sniegt informāciju Dundagas novada domei par astotās grupas nepieciešamību. Uzturēt estētisku, sakoptu un drošu vidi izglītības iestādē un tās apkārtnē.

Vērtējums:

Labi

3.6.joma- Iestādes resursi

3.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītības iestādē ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas- mācību telpa, guļamtelpa katrai bērnu grupai, kopīga mūzikas nodarbību zāle, atsevišķa kustību aktivitāšu zāle, logopēda kabinets. Lai sekmīgi nodrošinātu izglītības procesu iestādē, katru gadu tiek piešķirts pašvaldības un valsts finansējums mācību līdzekļiem. Ar izglītības programmas apguvei nepieciešamajiem mācību tehniskajiem līdzekļiem, mācību materiāliem, aprīkojumu iestādi nodrošina pašvaldība, katru gadu plānotā un apstiprinātā budžeta ietvaros un valsts piešķirtā mērķdotācija. Iestādē mācību darbā izmanto interaktīvo tāfeli, projektoru, vairākus printerus. Grupās ir mūzikas centri. Skolotāji pakāpeniski tiek nodrošināti ar datoriem. Iestādē ir interneta pieejamība (diemžēl, nepilna).

Bērni pilnībā tiek nodrošināti ar mācību līdzekļiem. Iestādē katru gadu apstiprina mācību literatūras sarakstu, kuru pilnveido ik gadu konsultējoties ar pedagogiem par nepieciešamo metodisko literatūru. Iestāde budžeta ietvaros ik gadu plāno naudu uzskates līdzekļu, didaktisko spēļu, metodisko līdzekļu iegādei. Iestāde nodrošina ik mēneša e-žurnāla abonēšanu "Pirmsskolas izglītība". Regulāri papildinām sporta inventāru bērniem. Jauni rotaļlaukumu atribūti kustību aktivitātēm. Visas iekārtas un tehniskie līdzekļi ir droši lietojami, sadarbībā ar speciālistiem, notiek iekārtu regulāras pārbaudes un tehniskās apkopes.

Secinājumi:

Regulāri tiek papildināta materiāli tehniskā bāze, nepieciešamie mācību līdzekļi bērniem un kancelejas piederumi, metodiskā literatūra pedagogiem. Iestāde plānveidīgi, pašvaldības budžeta iespēju robežās, ik gadu pilnveido materiāltechnisko resursu iegādi.

Turpmākā attīstība:

Sadarbībā ar pašvaldību, nodrošināt pilnīgu interneta pārklājumu iestādē. Ik gadu nodrošināt ar datoriem vismaz 2 grupu pedagogus. Turpināt papildināt un uzturēt mācību materiālu resursus.

Vērtējums:

Labi

3.6.2. Personālrresursi.

Izglītības iestādē strādā 16 profesionāli pedagogi, kas orientēti uz nepārtrauktu savas kvalifikācijas attīstību un radošu darbību. 14 ir grupu pedagogi, tajā skaitā 2 pedagogi mūzikas skolotājas amata pienākumus, papildus savam pamatdarbam, veic vienā no divām 1,5- 3 gadu vecuma bērnu grupā, 1 mūzikas skolotāja uz pilnu slodzi darbā ar bērniem no 3 gadu vecuma, 1 logopēde. 4 pedagogi iegūst augstāko izglītību.

Izglītības iestādē ir pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plāns- viis reģistrēto pedagogu izglītības un kvalifikācijas dokumentu rādītāji, ar kuriem tiek iepazīstināti (mutiski) katrs pedagogs.

10 pedagogi piedalījušies ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” un ieguvuši 3 kvalitātes pakāpi, kas spēkā līdz 2018.gada 31.augustam. Ar 2018.gada 1.septembri pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpes ir ieguvuši sekojoši: 2 pedagogi 2.kvalitātes pakāpi un 3 pedagogi 3.kvalitātes pakāpi.

Pedagogi, atbilstoši normatīvajiem aktiem, sadarbībā ar iestādes vadītāju plāno un regulāri veic savas profesionālās kompetences pilnveidi, kursus atmaksā darba devējs. Kompetenču pieeja mācību saturā pilnveides programmu ir apguvuši 11 iestādes pedagogi. Papildus tam, pedagogi pēc savas iniciatīvas pilnveido savu

profesionālo kompetenci, brīvi izvēloties sev interesējošo kursu vai semināru, darba devējs atbalsta mācību kursu apmeklējumus.

Izglītības iestādē ir pedagogu tālākizglītības datu bāze VIIS sistēmā. Visiem pedagogiem ir apliecinājumi par tālākizglītību 36 un vairāk stundu apjomā.

Pedagogiem ir iespēja profesionāli pilnveidoties Talsu, Dundagas, Rojas, Mērsraga starpnovadu organizētajos semināros. Reizi mēnesī, pēc vajadzības biežāk, iestādes informatīvajās sanāksmēs pedagogi pārrunā un dalās ar iegūto pieredzi. Pedagogi iesaistās ekoskolas projektos, īstenojot tos iestādē un pašvaldībā.

Iestādes kolektīvam ir savas tradīcijas- saskaņā ar koplīgumu, sveicam darbiniekus apaļās darba un dzīves jubilejās ar naudas balvām. Darba devējs visiem darbiniekiem atmaksā obligātās veselības pārbaudes. Tiek organizēts kopīgs pieredzes apmaiņas brauciens, transporta izmaksas ik gadu tiek plānotas iestādes budžetā.

Tehniskiem darbiniekiem, saskaņā ar koplīgumu, tiek piešķirtas papildus atvaļinājuma dienas par darbu ar datoru un % piemaksas (reizi gadā) pie atvaļinājuma par nostrādātiem gadiem pašvaldībā.

Secinājumi:

Radošs, profesionāls un stabils pedagoģiskais kolektīvs. Izglītības iestādes vadība sniedz nepieciešamo atbalstu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei. Pašvaldības koplīgums.

Turpmākā attīstība:

Pedagogu un darbinieku tālāka kvalifikācijas celšana un pieredzes apmaiņa. Pedagogu pieteikšanās profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā iestādē.

Vērtējums:

Ļoti labi

3.7. Joma- Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

3.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.

Iestādes misija cauri gadiem- laimīgs, vesels un priecīgs bērns. Iestādes vīzija- izglītoti, radoši, uz sadarbību vērsti pedagogi. Daudzveidīga materiālā bāze. Ekoskolas programmas sekmīga turpināšana. Mīlestības pilna un gādīga vide bērniem iestādē.

Izglītības iestādes pašvērtēšanas process notiek izmantojot dažādas metodes un formas- SVID analīze, darbs grupās, izanalizējot dažādas gan problēmsituācijas, gan nosakot vīzijas, mērķus, uzdevumus tālākai attīstībai, gan anketas vecākiem, pedagogiem un tehniskiem darbiniekiem. SVID analīze tika publiskota pašvaldības mājas lapā. Izvērtējot iestādes 3 svarīgākās vērtības, tiek atzīts- atsaucīgi, radoši darbinieki un profesionāli, radoši pedagogi, atbalsts no vadības, laba darba organizācija, iestādes dalība ekoskolas programmā jau ceturto gadu.

Katru gadu iestāde sniedz gada pārskatu pašvaldības attīstības nodaļai kopējam pašvaldības attīstības plānam. Iestādes perspektīvais darba plāns ir izstrādāts trim gadiem, kurā plānots pedagoģiskais darbs un saimnieciski organizatoriskais darbs. Iestāde, sadarbībā ar pašvaldību, izstrādā arī savu Rīcības vai attīstības prioritātes plānu (arī trim gadiem), ko iesniedz pašvaldībai pirms jaunā budžeta apstiprināšanas, kas nosaka prioritātes nākamā budžeta gadam. Izstrādāts pedagoģiskais darba plāns katram mācību gadam, ko darba procesā pilnveido un aktualizē.

Secinājumi:

Demokrātisks vadības stils. Personāls iesaistās izglītības iestādes darba pašvērtēšanā. Kopīga darba kvalitātes nodrošināšana. Ir veikta iepriekšējā perioda sasniegto rezultātu analīze.

Turpmākā attīstība:

Pilnveidot iestādes pašvērtēšanas procesu, vairāk iesaistot vecākus (anketas). Aktualizēt iestādes attīstības plānu trim gadiem.

Vērtējums:

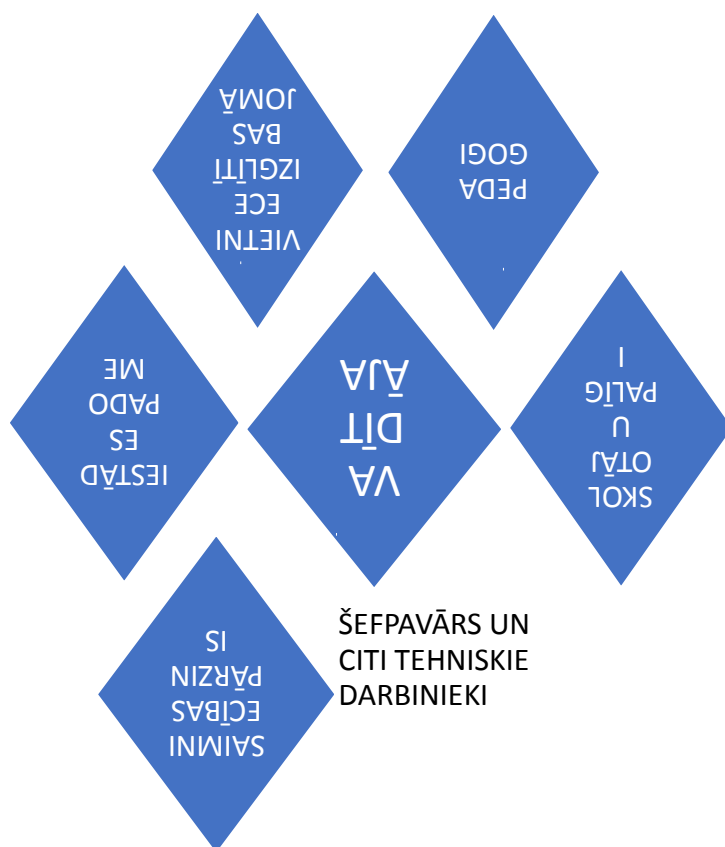
Ļoti labi

3.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.

Pirmsskolas izglītības iestādē ir tās darbību reglamentējošie dokumenti, kas atbilst normatīvo aktu prasībām un izstrādāti atbilstoši ikgadējai Lietu nomenklatūrai, ko reizi trijos gados saskaņo ar Ventpils zonālo valsts arhīvu. Izglītības iestādē ir personāla amatu apraksti, kurus aktualizē pēc nepieciešamības. Iestādes Nolikums ir apstiprināts ar Dundagas novada domes 2016.gada 25.februāra sēdes lēmumu Nr. 38.

Iestādes vadītājs un vietnieks izglītības jomā sadarbojas ar Iestādes padomi-individuālās sarunas, informācijas apmaiņa e-pastā, organizētas iestādes padomes sēdes, pēc reglamenta -divas reizes gadā, pēc nepieciešamības biežāk, kurās gan pēc vadītājas ierosinājuma tiek izskatīti iestādei aktuāli jautājumi, gan pēc vecāku ierosinājuma, par viņiem interesējošiem jautājumiem.

Iestādes vadības organizatoriskā struktūra:



Saskaņā ar 2014.gada 18.decembra, pašvaldībā izstrādātiem un Dundagas novada domē apstiprinātiem iekšējiem noteikumiem "Amatpersonu un darbinieku Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes "Kurzemīte" pašnovērtējuma ziņojums 2018.gads

darba samaksas noteikumi”, ik gadu iestādē notiek tehnisko darbinieku vērtēšana. Vadītāja ar rīkojumu nosaka un apstiprina vērtēšanas kritērijus personālam, atbilstoši amatam. Pedagogi raksta sava pedagoģiskā darba pašvērtējumu brīvā formā- sasniedzumi (svarīgākie darbi, ko esmu izdarījis) mācību un audzināšanas darbā, kā arī ieteikumi vasaras periodam un nākamajam mācību gadam. Pašvērtējumu maijā prezentē iestādes vadītājam un vadītājas vietniecei (izglītības jomā), jebkurai minētai pozīcijai ir jābūt pierādāmai- testi , diagrammas, fotogrāfijas, nodarbību analīzes, publikācijas, norādot, kur un kā var redzēt.

Pedagoga profesionālā darbība tiek vērtēta- padziļināta rotaļnodarbības hospitācijā 1 reizi gadā, praktizējam 10 minūšu hospitāciju (iestādes vadītājs vai vietnieks izglītības jomā jebkurā brīdī var ieiet grupā nodarbību laikā un veikt vērošanu nelielam nodarbības posmam, viena atklātā nodarbībā, ko rāda kolēģiem. Ir izstrādāti vērtējuma kritēriji un tabula ar vērtējumiem- nepietiekošs, pietiekošs, optimāls, augsts. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām.

Iestādes vadība veicina darbinieku pozitīvas attieksmes veidošanu, ievērojot līdzvērtīgas attieksmes principu, nodrošinot labvēlīgu darba vidi , uzklusot darbinieku vajadzības, ieteikumus un ikgadējā plānotā budžeta ietvaros, pēc iespējas izpildīt tās.

Darbiniekiem tiek nodrošināta profesionālās kvalifikācijas celšanas iespējas- no budžeta apmaksāti kursi, iestādē organizēti semināri, pieredzes apmaiņas braucieni.

Iestādes vadība ļoti labi nodrošina informācijas apmaiņu ar personālu par pieņemtiem lēmumiem un to izpildi. Individuālās sarunas, informatīvais ziņojuma dēlis iestādē, darbinieku e-pastī, informācijas paziņojumi katrā grupā, informatīvās sapulces gan pedagogiem, gan tehniskiem darbiniekiem. Ar iestādes vadību ir iespējas brīvi komunicēt. Ar iestādes darba aktualitātēm un aktivitātēm plašāka sabiedrība tiek iepazīstināta ar informācijas ievietošanu Dundagas novada domes informatīvajā izdevumā un facebook iestādes profilā.

Iestādes vadība un personāls ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību, pilsoniskuma un humānisma principus, ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti. Stiprinot izglītojamo valstiskuma apziņu, veicinot pilsonisko līdzdalību un iniciatīvu, pedagoģiskā darba procesā ir ieviestas tradīcijas- zinību diena, gadskārtu svētki (Miķeļi, Mārtiņi, Ziemassvētki, Lieldienas, Līgo), Latvijas dzimšanas dienas pasākums, sporta dienas 2 reizes gadā, tematiskās bērnu darbu izstādes, viesmākslinieku koncerti, dzimtās valodas nedēļa, ģimenes svētki, grupu bērnu izlaidumi, piedalīšanās Dundagas novada organizētajos pasākumos, tematiskās pēcpusdienas un aktivitātes, saistībā ar ekoskolas darbību, kas izglītojamiem un personālam māca saudzīgu attieksmi pret savu dzimto vietu un apkārtni.

Secinājumi:

Iestādē ir labs mikroklimats. Rūpes par iestādes prestižu un tēlu sabiedrībā. Iestāde informē sabiedrību par tās darbību. Nodrošināta vadības un personāla labvēlīga, atbalstoša sadarbība.

Turpmākā attīstība:

Dundagas novada pirmsskolas izglītības iestādes “Kurzemīte” pašnovērtējuma ziņojums
2018.gads

Veicināt personāla pašiniciatīvu izglītības iestādes vīziju un mērķu realizēšanai. Uzsākt EDURIO Sistēmā darbinieku anketēšanu.

Vērtējums:

Labi.

3.7.3.-Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

Izglītības iestāde regulāri sadarbojas ar izglītības iestādes dibinātāju-Dundagas novada Domi. Uzsākot jaunu mācību gadu, domes pārstāvji ierodas iestādē un apskata telpas atbilstību, drošumu un paraksta pieņemšanas aktu par iestādes gatavību darbam. Saskaņā ar plānotajām rīcībām par nepieciešamajiem telpu remontiem, katru gadu uz jaunā budžeta plānošanu tiek noteikta prioritāte, kam piešķirt nepieciešamos līdzekļus. Iestādes vadītāja par papildus naudas līdzekļu nepieciešamību kvalitatīvas darbības nodrošināšanai, vēršas pie novada Domes, iesniedzot lēmumprojektu ar skaidrojumu un pamatojumu. Pašvaldība atbalsta un finansē lielāko daļu pedagoģiskos darbiniekus .

Iestādei ir regulāra , sekmīga sadarbība arī ar pārējām pašvaldības institūcijām- sociālo dienestu, novada bāriņtiesu, bibliotēku, novada sākumskolu un Dundagas mākslas un mūzikas skolu, Brīvā laika pavadīšanas centru.

Katru mācību gadu pirmsskolas izglītības iestādi apmeklē sākumskolas pedagogi, kuri kopīgi ar pirmsskolas pedagogiem dalās informācijā par nākamo audzēkņu mācību sasniegumiem, uzvedības analīzi, nepieciešamo atbalstu turpmākajā mācību procesā. Katru pavasari bērni dodas ekskursijā uz skolu- iepazīstas ar vidi un pedagogiem. Sadarbībā ar Dundagas mākslas un mūzikas skolu, pirmsskolas vecuma bērniem ir iespēja apmeklēt dažādas nodarbības un pulciņus. Novada bibliotēka atrodas pirmsskolas izglītības iestādes ēkā, kas veicina un nodrošina tās pieejamību pat ikdienas rotaļnodarbības procesā. Sadarbība projektos, ko organizē bibliotēka pirmsskolas vecuma bērniem.

Iestāde sekmīgi sadarbojas ar citām Talsu, Rojas, Mērsraga izglītības iestādēm- pedagogiem un vadībai Starpnovadā organizētās metodiskās apvienības, pieredzes apmaiņas , semināri. Ik gadu bērni piedalās Starpnovadu Sporta dienās Talsos.

Iestāde jau vairākus gadus mērķtiecīgi darbojas starptautiskajā Ekoskolu programmā, iesaistās dažādos projektos, piemēram, projektā “Ēdam atbildīgi”, skolas Eiropas Savienības projektos “Skolas auglis” un “Skolas piens”.

Secinājumi:

Veiksmīga, mērķtiecīga un radoša sadarbība ar Dundagas pašvaldības citām struktūrvienībām.

Turpmākā attīstība:

Veicināt izglītības iestādes atpazīstamību un prestižu gan savā novadā, gan ārpus tā.

Vērtējums:

Ļoti labi

Pašvērtējuma kopsavilkums- secinājumi (iegūti pašvērtēšanas procesa laikā)

Iestādes darbības jomas	Secinājumi
Mācību saturs	Mācību satura kvalitāti nodrošina kvalificēts un pieredzes bagāts pedagoģiskais kolektīvs. Laba iestādes darba organizācija, pedagogu savstarpējā sadarbība, atsaucīgs atbalsta personāls un tehniskais personāls.
Mācīšana un mācīšanās	Mācīšanas kvalitāti iestādē nodrošina atsaucīgi, ļoti radoši, zinoši, pieredzes bagāti pedagogi ar prasmi izmantot alternatīvas mācību formas (mācību ekskursijas, nodarbības dabā, projektu nedēļas, rīcības dienas), prasmi pašiem gatavot izdales materiālus un mācību līdzekļus, prasmi sadarboties ar izglītojamo vecākiem vai aizbildņiem, prasmi iekārtot apgūstamajam mācību saturam atbilstošu mācību vidi. Mācīšanās kvalitāti nodrošina darba plānošana un katra personīgā atbildība par tā kvalitāti. Atbalsta personāla un tehniskā personāla profesionāla iesaistīšanās mācību procesā pēc nepieciešamības, pedagoga spēja nodrošināt individuālu pieeju mācīšanās procesā, pozitīva attieksme pret katru izglītojamo.
Izglītojamo sasniegumi	Pedagogs spēj izteikt mutisku vērtējumu tā, lai tas motivētu izglītojamos jauniem panākumiem. Izglītojamo sasniegumi ikdienā tiek izteikti ar uzslavām, uzlīmītēm-smaidiņiem, pateicībām (diplomi par piedalīšanos iestādes un novada organizētajos pasākumos, zīmēšanas konkursos).
Atbalsts izglītojamiem	Labā sadarbība gan iestādes logopēdam ar vecākiem- individuālās konsultācijas, gan ar Dundagas novada institūcijām sociālpedagoģisko problēmu risināšanā (sociālais dienests, bāriņtiesa). Iestādē notiek pasākumi bērnu drošībai- iestādē ir izstrādāti un redzamā vietā novietoti evakuācijas plāni, atbilstoši

	<p>MK noteikumiem, notiek praktiskās evakuācijas apmācības visiem darbiniekiem un bērniem. Iestādē ir ierīkota ugunsdrošības aizsardzības sistēma. Ir izstrādātas Drošības instrukcijas, ar kurām tiek iepazīstināti gan darbinieki, gan bērni. Iestādes pagalmā ir novērošanas kameras. Izglītības iestādes telpas un aprīkojums atbilst drošības un higiēnas prasībām, par ko liecina kontrolējošo institūciju veiktās pārbaudes.</p> <p>Iestādē nodrošina personības veicinošu un attīstošu vidi, atbalstu izglītojamiem. Iesaistoties Ekoskolas organizētajos projektos, bērniem tiek pilnveidota izglītības un audzināšanas programma. Aktīva vecāku iesaistīšanās iestādes saimnieciskajā un mācību dzīvē. Regulāra informācijas apmaiņa iestādei ar bērnu vecākiem.</p>
Iestādes vide	<p>Iestādē ir labvēlīgs mikroklimats, par ko liecina kadru nemainība. Iestādē ir savas stabilas tradīcijas, kuras tiek pilnveidotas ar darbību starptautiskajā ekoskolu programmā. Bērnos tiek veidotas piederības sajūta savai dzīves vietai, savai valstij.</p> <p>Sakopta iestādes apkārtnē. Pakāpeniski plānoti remontdarbi telpās. Veco mēbeļu nomaiņa bērnu grupās. Telpu estētiskais noformējums un kārtība.</p> <p>Radošs profesionāls pedagoģiskais kolektīvs. Izglītības iestādes vadība sniedz nepieciešamo atbalstu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei. Pašvaldības koplīgums.</p>
Iestādes resursi	<p>Regulāri tiek papildināti materiāli tehniskā bāze, nepieciešamie mācību līdzekļi bērniem un kancelejas piederumi, metodiskā literatūra pedagogiem. Iestāde plānveidīgi, pašvaldības budžeta iespēju robežās, ik gadu pilnveido materiāltehnisko resursu iegādi.</p> <p>Radošs, profesionāls un stabils</p>

	pedagoģiskais kolektīvs. Izglītības iestādes vadība sniedz nepieciešamo atbalstu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei. Pašvaldības koplīgums.
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Demokrātisks vadības stils. Personāls iesaistās izglītības iestādes darba pašvērtēšanā. Kopīga darba kvalitātes nodrošināšana. Ir veikta iepriekšējā perioda sasniegto rezultātu analīze. Iestādē ir labs mikroklimats. Rūpes par iestādes prestižu un tēlu sabiedrībā. Iestāde informē sabiedrību par tās darbību. Nodrošināta vadības un personāla labvēlīga, atbalstoša sadarbība.

Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējuma ziņojumā balstītiem secinājumiem).

Iestādes darbības jomas	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību saturs	Organizēt apmācības pedagogiem darbā ar mūsdienu tehnoloģijām. Aktivizēt brīvdabas pedagoģiju iestādē. Nodrošināt izglītības programmu īstenošanu atbilstoši kompetenču pieejai mācību saturā.
Mācīšana un mācīšanās	Motivēt skolotājus dalīties savā labākajā praksē publicējot tos pirmsskolas izglītības e-žurnālā. Pedagogu tālākizglītība. Organizēt rotaļnodarbības brīvā dabā, attīstīt pētnieciskās prasmes.
Izglītojamo sasniegumi	Pilnveidot vērtēšanas veidu un kārtību iestādē, atzinīgi novērtējot visu bērnu sasniegumus.
Atbalsts izglītojamiem	Turpināt veiksmīgu sadarbību ar Dundagas novada institūcijām. Rast risinājumu medmāsas darbu nodrošināt uz pilnu darba slodzi. Nodrošināt vecākiem, pedagogiem vairāk atbalsta personāla (psihologa) konsultācijas ,

	<p>organizēt iestādē uz vietas papildus lekcijas par vecākiem aktuālām tēmām saistībā ar bērna attīstību.</p> <p>Aktīvi un kvalitatīvi turpināt darbību starptautiskajā Ekoskolu programmā, tā nodrošinot bērniem vides izglītību un veselīgu dzīvesveidu. Iesaistīties projektā “Skolas auglis” un “Skolas piens”. Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana pirmsskolā.</p> <p>Turpināt veiksmīgu sadarbību ar atbalsta personālu, pedagogiem, vecākiem. Aktīvi iesaistīties novada organizētajos pasākumos, konkursos, izstādēs, kas paredzētas pirmsskolas vecuma bērniem.</p> <p>Nodrošināt iestādē pirmsskolas vecuma bērniem ārstniecisko vingrošanu stājas koriģēšanai, saskaņojot ar pašvaldību, izmantot fizioterapeita pakalpojumus, vai iesniegt lēmumprojektu domei par pirmsskolas izglītības sporta skolotāja amata vietas izveidi.</p>
Iestādes vide	<p>Turpināt pilnveidot un kopt iestādes tradīcijas. Ieviest jaunās kompetences mācību saturā un attīstīt iestādes vidi, noturēt labvēlīgu mikroklimatu.</p> <p>Atjaunot iestādes teritorijas žogu un centrālos vārtus. Turpināt telpu renovēšanas darbus. Uzturēt estētisku, sakoptu un drošu vidi izglītības iestādē un tās apkārtnē.</p>
Iestādes resursi	<p>Sadarbībā ar pašvaldību, nodrošināt pilnīgu interneta pārklājumu iestādē. Ik gadu nodrošināt ar datoriem vismaz 2 grupu pedagogus. Turpināt papildināt un uzturēt mācību materiālu resursus.</p> <p>Pedagogu un darbinieku tālāka kvalifikācijas celšana un pieredzes apmaiņa. Pedagogu pieteikšanās profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā iestādē.</p>
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<p>Pilnveidot iestādes pašvērtēšanas procesu, vairāk iesaistot vecākus.</p> <p>Izmantot EDURIO platformas aptaujas jautājumus anketēšanai.</p>

	Veicināt personāla pašiniciatīvu izglītības iestādes vīziju un mērķu realizēšanai.
--	------------------------------------------------------------------------------------

Dundagas novada pirmsskolas izglītības

iestādes "Kurzemīte" vadītāja _____ Ilona.Onzule

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

SASKAŅOTS:

(dokumenta saskaņotāja amata pilns nosaukums)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)